

Fiche signalétique : Association Franco-Yukonnaise

Association Franco-Yukonnaise

302, rue Strickland

Whitehorse (Yukon) Y1A 2K1

Tél. : 867-668-2663, poste 328 - Téléc. : 867-668-3511

Web : <http://www.sofayukon.com>

Courriel : isalesse@sofayukon.com



Titre du projet	Étude de besoins en alphabétisation des familles exogames et immigrantes francophones en région rurale et éloignée au Yukon et campagne de sensibilisation aux programmes et ressources disponibles.
Nom des organismes	Association franco-yukonnaise /Service d'orientation et de formation des adultes
Gestionnaire du projet	Isabelle Salesse, directrice du SOFA isalesse@sofayukon.com
Durée du projet	2008-2013
Début / Phase 1	1 ^{er} août 2009 au 31 mars 2009
Partenaire financier	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
Partenaires au développement	<input type="checkbox"/> Les Essentielles (groupe femmes franco-yukonnaises) <input type="checkbox"/> La Garderie du petit cheval blanc et garderie en milieu familial francophone <input type="checkbox"/> Coordonnatrice en exogamie et petite enfance de l'École Émilie Tremblay <input type="checkbox"/> Partenariat communauté en santé <input type="checkbox"/> Carrefour d'immigration rurale <input type="checkbox"/> École élémentaire d'immersion en français
Finalité/Résultat final	Des communautés composées d'adultes de familles francophones (vivant en milieu minoritaire) dont le niveau de compétences essentielles leur permet d'enraciner des habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de participer activement et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de s'épanouir en famille.
Buts sur 5 ans	1. Avoir une connaissance récente des besoins des familles exogames et des immigrants francophones en alphabétisation familiale dans le but de développer les ressources manquantes et adéquates. 2. Encourager l'utilisation des ressources disponibles en alphabétisation en expliquant les impacts favorables de l'alphabétisation familiale dans un milieu minoritaire.
Impact	Les adultes francophones du Yukon (des familles visées par l'initiative) ont le niveau de compétences essentielles dont ils ont besoin pour contribuer au sein de leur collectivité et de leur famille.
Cibles prioritaires	Adultes des familles exogames et immigrantes francophones du Yukon, milieu minoritaire en zone rurale et éloignée ² .

Résultats intermédiaires	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les adultes membres de familles exogames et immigrantes francophones au Yukon et les adultes qui exercent une influence significative dans la vie d'un enfant auront accès à des ateliers d'alphabétisation familiale qui utilisent des modèles et des outils adaptés à leurs besoins. 2. Un centre d'expertise en alphabétisation familiale en français, offre les ressources nécessaires répondant aux besoins identifiés à travers le territoire du Yukon 3. Des partenariats, diversifiés, solides et utiles, avec les organismes travaillant avec le public cible, sont établis d'ici l'an 3.
Effets/Résultats directs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les familles exogames et immigrantes francophones du Yukon auront connaissance des possibilités qui s'offrent à eux au niveau de l'alphabétisation familiale en français au Yukon 2. Une connaissance accrue des besoins des membres de la communauté francophone au Yukon sera disponible.
Extrants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mise en place de mécanismes de promotion et de sensibilisation à l'alphabétisation familiale auprès des nouveaux bénéficiaires et de nouveaux intervenants potentiels ; 2. Les familles exogames et immigrantes sont plus informées sur les impacts positifs de l'alphabétisation familiale. 3. 50 familles exogames ou immigrantes francophones à travers le Yukon ont participé à l'activité de recherche. 4. Un rapport de recherche sur les besoins spécifiques du public cible est disponible. <p>De l'an 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une personne possédant l'expertise requise est embauchée pour coordonner les activités de l'enquête 2. Des comptes-rendus de rencontres d'accompagnement individuel
Activités	<p>Recherche et analyse : Évaluations des besoins de la population francophone vivant en milieu rural au moyen d'une enquête.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Créer un comité aviseur afin d'encadrer et valider tout le processus de recherche. 2) Effectuer une étude de besoins de la clientèle cible en utilisant les outils développés. 3) Compilation des données et rédaction du rapport intérimaire de l'étude et présentation au comité aviseur. 4) Recherche des outils à utiliser auprès de la clientèle cible et étude des meilleures pratiques. 5) Sélection et validation de deux modèles adaptables à la clientèle du Yukon et rédaction du rapport final. 6) Diffuser le rapport auprès de tous nos partenaires. <p>Gestion du projet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet; 2) Rédiger les rapports nécessaires au bailleur de fonds; 3) Élaboration des contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet; 4) Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.