

Participation et inclusion : des objectifs communs aux actions de tous

DEUX DÉFIS À RELEVER

Accroître la participation des adultes et favoriser l'inclusion de toutes les populations d'apprenants sont des objectifs communs aux activités qui composent l'offre de formation.

En ce sens, participation et inclusion peuvent être considérées comme des mesures d'efficacité en éducation des adultes. Ceci dit, elles sont à coup sûr deux grands défis à relever par les acteurs du milieu qui ont abondamment discuté des moyens d'y parvenir.

■ EXPRESSION DE LA DEMANDE

■ ACCESSIBILITÉ

■ ÉQUITÉ EN MATIÈRE DE PARTICIPATION

■ ÉQUILIBRE ENTRE LES DEMANDES INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES

■ OBSTACLES

■ ACCOMPAGNEMENT

■ CONCILIATION

■ RECHERCHE

■ COMMUNICATION DE MASSE

DES QUESTIONS PRÉSENTES DANS TOUS LES DÉBATS

Au cours des dernières années, des débats publics ont permis de faire valoir l'importance de favoriser l'expression de la demande, de miser sur l'accessibilité ou de garantir l'équité en matière de participation.

À d'autres occasions, l'accent était porté sur le développement de politiques répondant tant aux demandes individuelles que collectives. Ces débats introduisaient la notion d'équilibre entre les aspirations éducatives des adultes et les priorités de la société.

Fait intéressant, tous ces débats ont permis de souligner la nécessité de lever les obstacles à la participation, d'accompagner les adultes tout au long de la formation, de favoriser la conciliation famille-travail-études, d'encourager la recherche et de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie auprès du grand public.

DES MESSAGES CLÉS À PORTER LORS DE CONFINTÉA VI

Pour les besoins de ce forum, ces questions et ces préoccupations ont été synthétisées en messages clés.

En prévision de CONFINTÉA VI et de la conférence préparatoire de Budapest, les acteurs du milieu de l'éducation des adultes doivent maintenant décider quels messages clés, liés à la participation et l'inclusion, la délégation canadienne à l'UNESCO devra porter dans son discours.